

Protocol Veiligheid en Gezondheid





Inhoudsopgave

Inleiding

Missie en Visie

Grote risico's

Leren omgaan met kleine risico's

Risico-inventarisatie & Thema's uitgelicht

Beleidscyclus

Bijlage 1: Beleid Veiligheid

Bijlage 2: Beleid Gezondheid

Bijlage 3: Belangrijke Informatie

Bijlage 4: Calamiteitenplan

Bijlage 5: Plan van Aanpak

Bijlage 6: Aandachtspunten en *Effect*

Bijlage 7: Protocol Veilig Slapen in de Dagopvang

Versie 02-06-2026

Inleiding

Veiligheid en gezondheid ... het zijn ruime begrippen.

Het zijn echter wel begrippen die hoog in het vaandel staan bij Kinderopvang Ons Thuis. Immers, ouders laten hun meest dierbare schatten bij ons achter en willen daarbij verzekerd zijn van kwalitatief hoge en veilige opvang. Daarvoor zijn alle pedagogisch professionals in het bezit van een geldig kinder-EHBO diploma.

Hoewel wij ons terdege realiseren dat niet alle risico's uit te sluiten zijn en dat ongelukjes soms in een klein hoekje kunnen zitten, zijn wij met alle teamleden erop bedacht om de kinderen een zo gezond mogelijke en veilig mogelijke omgeving te bieden.

Het uitvoeren van het Beleid Veiligheid en Gezondheid is een dynamisch gebeuren: per situatie en per betrokken kind zal gekeken worden wat de best mogelijke manier van handelen is.

Wijze van bewustwording

De pedagogisch professionals hebben vanuit de praktijk alle denkbare risico's, alsook ons eigen gedrag en handelingen, doorgenomen en vervolgens is dit door de houder van het kinderdagverblijf opgesteld tot een uitgebreide risico-inventarisatie. Naar aanleiding van deze inventarisaties zijn er een aantal maatregelen beschreven waar het hele team zich aan dient te houden met als doel de risico's zoveel mogelijk te beperken of zelfs uit te sluiten.

Dit is vervolgens teruggekoppeld naar de pedagogisch professionals, zij hebben deze maatregelen doorgenomen en geïmplementeerd in hun dagelijks handelen. Iedere drie maanden wordt er een teamvergadering gehouden waarbij de veiligheid en gezondheid van de kinderen een vast agendapunt is. Hiermee wordt alles geëvalueerd, de aandacht wordt scherp gehouden en eventueel worden aanvullingen gemaakt om de risico-inventarisaties en maatregelen actueel te houden.

Mocht het nodig zijn, kunnen er tussentijd ook altijd aanpassingen gemaakt worden.

Niet te bedenken scenario's

Mochten er landelijk of wereldwijd problemen ontstaan betreft de volksgezondheid zoals bijvoorbeeld Covid-19 en waarbij we tijdelijk een ander beleid voeren, worden alle ouders hiervan tijdig op de hoogte gehouden via de mail. Lees hier meer over op bladzijde 6 en 7 van dit beleid.

Marloes Verweijen is eindverantwoordelijke voor het Beleid Veiligheid en Gezondheid.

Dit document is tot stand gekomen in juni 2025 met medewerking van alle betrokken pedagogisch professionals, waardoor er zorg gedragen kan worden aan de uitvoering van dit beleid.

Tevens is dit een onderdeel dat in elke teamvergadering terug komt om het actueel te houden maar ook om alles bespreekbaar te maken en tot goed evalueren te komen met als doel zoveel mogelijk risico's uit te sluiten of te beperken. Het actuele plan staat altijd op de website en aanpassingen worden vermeld in oudercommissievergaderingen, transparante informatieverstrekking zie terug in de notulen, mail of nieuwsbrief.

Missie en Visie

Missie

Wij vangen kinderen op in een veilige gezonde kinderopvang.

Dit doen we door:

- kinderen af te schermen van grote risico's
- kinderen leren omgaan met kleine risico's
- kinderen uit te dagen, te laten groeien en niet te belemmeren in hun ontwikkeling

Visie

Samengevat zijn er drie punten die wij het allerbelangrijkst vinden:

1. Vertrouwen

Ouders en kinderen ervaren dat er een hechte band is tussen hen en de pedagogisch professionals. De kinderen leren hiervan dat zij altijd op hen kunnen rekenen en terugvallen. Kinderen leren ook elkaar te vertrouwen, ze ervaren dat ze zelf belangrijk zijn en dat een ander ook belangrijk is.

Daarnaast kunnen ouders erop vertrouwen dat hun kind in handen is van conform CAO gekwalificeerde pedagogisch professional met minimaal SPW3-opleiding (of gelijkwaardig hieraan) waardoor zij hun kind met een gerust hart kunnen achterlaten.

2. Geborgenheid

Door de rust en regelmaat die geldt bij Ons Thuis, zullen de kinderen zich geborgen voelen waardoor zij zich optimaal kunnen ontwikkelen in een prettige omgeving.

3. Veiligheid

Eenzijds is er emotionele veiligheid, anderzijds fysieke veiligheid. Binnen kinderopvang Ons Thuis wordt er alles aan gedaan om aan beide vormen van veiligheid te voldoen.

Op het emotionele vlak worden de gevoelens van ieder kind serieus genomen, er is voldoende tijd en ruimte om te knuffelen, samen te praten en te informeren naar hun eigen vragen, wensen of ideeën.

Om de fysieke veiligheid van de kinderen te waarborgen, voldoen het gebouw en de buitenruimtes aan de aller strengste eisen.

Doel

Vanuit de wet Innovatie Kwaliteit Kinderopvang dienen wij een beleid te creëren ten aanzien van Veiligheid en Gezondheid waar alle medewerkers zich verantwoordelijk voor voelen.

De belangrijkste uitgangspunten die dit beleid vormgeven zijn:

- het bewust zijn van mogelijke risico's
- het voeren op een goed beleid op grote risico's
- het gesprek aangaan met elkaar en met de externe betrokkene

Dit alles met als doel, een veilige en gezonde omgeving te zijn waar kinderen onbezorgd kunnen spelen en zich optimaal kunnen ontwikkelen.

Grote risico's

Na jarenlang gebruik gemaakt te hebben van de Risico-inventarisatie en tijdens de vele jaren ervaring die al is opgedaan met kinderopvang Koetje Boe zijn we bewust geworden en gebleven van de volgende risico's, verdeeld in 3 groepen fysieke veiligheid, sociale veiligheid en gezondheid.

Fysieke veiligheid

- vallen van hoogte
- verstikking / verslikking
- vergiftiging
- verbranding
- verdrinking

Sociale veiligheid

- grensoverschrijdend gedrag
- kindermishandeling
- vermissing

Gezondheid

- ziektekiemen
- binnenmilieu en buitenmilieu
- allergieën
- Covid-19

Risico's met grote gevolgen voor de fysieke veiligheid

Vallen van hoogte

Kinderen klimmen graag. Klimmen is een belangrijke vaardigheid die ze in stapjes onder de knie krijgen. Klimmen neemt ook risico met zich mee. Niet elk kind is al even handig. Een pedagogisch professional dient het kind daarom goed te volgen. Wat kan het kind al wel aan en wat (nog) niet. Klimmen kan bijvoorbeeld op het speeltoestel, maar kinderen kunnen ook klimmen op meubels en dergelijke waarbij dat niet de bedoeling is. Hiervoor hebben we dan ook regels. Alle pedagogisch professionals zijn daarvan op de hoogte en helpen de kinderen herinneren waar nodig.

Verstikking/Verslikking

Kinderen steken dingen in hun mond. Om verstikking te voorkomen wordt erop toegezien dat er geen kleine materialen zijn die niet geschikt zijn voor kleine kinderen. Kapot speelgoed wordt vervangen of gerepareerd. Speelgoed dat alleen geschikt is voor oudere kinderen wordt hoog of in een kast bewaard en alleen aangeboden aan de kinderen wanneer er geen jonge kinderen rondkruipen. Oudere kinderen wordt geleerd dat ze geen materiaal in hun mond mogen stoppen. Er worden spenen gebruikt van de kinderen zelf en de afspraak is alleen in bed of een kind moet het speentje even nodig hebben als troost. Mochten wij zien dat een speen aan vervanging toe is dan geven we dat natuurlijk aan bij de ouders/verzorgers.

Versie 02-06-2026

Verstikking kan ook veroorzaakt worden door touwtjes en kettinkjes aan kleding, spelmateriaal of inventaris. Los zittende materialen worden dan ook verwijderd. Denk ook aan te kleine speldjes voor in de haren en derg. Als kinderen naar bed gaan, gaan armbandjes, haarelastiekjes etc. ook uit / af.

Plastic zakken liggen op een plek waar alleen de pedagogisch professionals bij kunnen.

Elke ochtend eten de kinderen schoongemaakt fruit. Het fruit wordt in kleine stukjes gesneden. De kinderen wordt geleerd dat ze blijven zitten tijdens het eten en goed moeten kauwen. Kinderen die het nog lastig vinden of door hun leeftijd nog geen stukjes eten, krijgen doorgesneden fruit in reepjes / stukjes of gepureerd fruit.

Ronde fruitsoorten (tomaatjes en druiven e.d.) worden doorgesneden. Als kinderen aan het eten zijn houdt een pedagogisch professional altijd zicht op de kinderen.

Vergiftiging

Giftige materialen vormen een groot risico voor kinderen. Schoonmaakmiddelen, planten en giftig speelmateriaal mag daarom niet in hun handen komen. Schoonmaakmiddelen worden hoog en in kasten bewaard. Giftige planten worden verwijderd, daarbij zullen de pedagogisch professional erop toezien dat kinderen überhaupt geen planten of bloemen in de mond stoppen. Er wordt alleen (plastic) speelmateriaal aangeschaft dat veilig is. Medicatie wordt alleen gegeven met schriftelijke toestemming van de ouders/verzorgers. Op het toestemmingsformulier staat tevens hoe het medicijn gebruikt dient te worden. Voor de paracetamol geldt alleen geven op doktersadvies/voorschrift.

Verbranding

Hete vloeistoffen kunnen een groot gevaar opleveren voor kinderen. De waterkranen waar de kinderen bij kunnen zijn begrensd of er komt alleen koud water uit. Een groter risico is echter koffie en thee, de pedagogisch professional zijn er dan ook te allen tijde alert op en laten het in eerste instantie achteraan op het aanrecht afkoelen.

De zon kan ook een veroorzaker zijn van verbranding, de kinderen worden dus regelmatig (om de +- 2 uur) ingesmeerd en er zijn veel schaduwplekken aanwezig in de tuin. Mocht het te heet zijn, dan gaan de kinderen ook niet naar buiten op het heetst van de dag. In Nederland is dat in de namiddag tussen 16.00-18.00uur.

Verdrinking

Verdrinken kan alleen als er in de zomer een zwembadje staat. Ook al zit er maar een klein laagje water in, tóch moet er toezicht op blijven en er is dan ook altijd iemand bij het zwembadje aanwezig. Bij een uitstapje naar het water, gaan er voldoende volwassenen mee. Meer ogen zien tenslotte meer.

Risico's met grote gevolgen voor de sociale veiligheid

Grensoverschrijdend gedrag

Onder grensoverschrijdend gedrag vallen zowel seksuele, fysieke als psychische grensoverschrijdingen, door zowel beroepskrachten, stagiairs, vrijwilligers, overige aanwezige volwassenen en kinderen onderling.

Eén van de belangrijkste maatregelen om grensoverschrijdend gedrag tegen te gaan, is het vierogenprincipe. Volgens dit principe moet het in praktische zin altijd mogelijk zijn dat

Versie 02-06-2026

een volwassene meekijkt en/of meeluistert met de pedagogisch professional. De oudercommissie heeft hierin een belangrijke rol en wordt betrokken bij de invulling en uitvoering van het vierogenprincipe op de locatie. Ouders worden van daaruit geïnformeerd over de maatregelen, wijzigingen en/of aanpassingen die genomen worden. De inzet van een volwassene, vrijwilliger of stagiaire kan een mogelijkheid zijn om te voldoen aan het vierogenprincipe.

De hele dag staan diverse babyfoons aan, zodat pedagogisch professionals mee kunnen luisteren met de collega's. Als er stagiaires zijn, worden die ingezet als extra ogen tijdens de pauzes (en evt. breng- en haalmomenten).

Vanuit de speelhal kan iemand mee kijken op de groep en andersom. Er zijn bijna alle dagen zes pedagogisch professionals aanwezig.

De entree werkt met een slot die alleen ouders kunnen openen met een druppel zodat de ouders / verzorgers vrij kunnen komen binnenlopen, deze druppel wordt alleen verstrekt aan de ouders/verzorgers.

De pedagogisch professionals houden elkaar scherp in de gaten en mogen elkaar aanspreken op hun gedrag indien hier aanleiding toe is. Er is een open aanspreekcultuur.

Risico's met grote gevolgen door grensoverschrijdend gedrag van andere kinderen.

Kinderen ontdekken al vroeg het verschil tussen jongens en meisjes. Soms vinden ze het verschil tussen jongens en meisjes ook erg interessant. Ook begint op de peuterleeftijd al een klein beetje de ontwikkeling van de seksualiteit. Pedagogisch professionals houden echter goed in de gaten of een kind zich op dit vlak op een gezonde manier ontwikkelt. De ontwikkeling van een kind mag een ander kind niet beschadigen. Als er vragen zijn bij de pedagogisch professional over het gedrag van peuters dat mogelijk grensoverschrijdend is, wordt dat direct besproken met ouders. Bij dat gesprek wordt altijd de leidinggevende en/of de aandachtsfunctionaris betrokken.

Meldcode Huiselijk geweld en Kindermishandeling

Grote risico's kunnen ook ontstaan als er een onveilige situatie lijkt te bestaan in de thuissituatie of in een andere directe omgeving van het kind.

Binnen onze organisatie is er één aandachtsfunctionaris, die ingeschakeld wordt bij vermoedens van kindermishandeling. Zij zal dan in samenwerking met de pedagogisch professionals starten met het stappenplan van de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling.

Vermissing

Als een kind vermist wordt bij Kinderopvang Ons Thuis dan is dat een heel ernstig feit. Het kan zijn dat een kind is weggelopen of bijvoorbeeld door een persoon is opgehaald die daar geen toestemming voor had. De deurklinken naar buiten aan de straat zitten dusdanig hoog dat kinderen daar zelf niet bij kunnen. Ouders/verzorgers moeten het vooraf melden wanneer iemand anders hun kind(eren) komt halen.

Een vermissing is nog nooit gebeurd bij Ons Thuis, maar bij constatering zal direct 112 gebeld worden en vervolgens de ouders op de hoogte gebracht worden. De pedagogisch professionals zullen proberen te voorkomen dat er grote onrust of blinde paniek ontstaat.

Risico's met gevolgen voor de gezondheid

Ziektekiemen Ons Thuis

Versie 02-06-2026

Bij Ons Thuis wordt een strikt ziektebeleid gehanteerd dat gebaseerd is op het advies van de GGD en het RIVM. Er zijn een aantal ziekten waarbij kinderen van het dagverblijf zullen worden geweerd. Denk hierbij aan waterpokken of krentenbaard vanwege de besmettelijkheid. Niet alleen het weren van kinderen op het kinderdagverblijf is voldoende om ziektekiemen tegen te gaan, ook reinigen is daar onderdeel van. Er is een duidelijk schoonmaakbeleid met een aftekenlijst zodat ook ieder week/maand alles netjes gedaan wordt (zie bijlage 2: Beleid Gezondheid).

COVID-19

COVID-19 is de ziekte die wordt veroorzaakt door het [coronavirus \(SARS-CoV-2\)](#). De ziekte kan luchtwegklachten en koorts veroorzaken en in ernstige gevallen ademhalingsproblemen. Het virus wordt verspreid door hoesten en niezen. Via druppeltjes komt het zo in de lucht. Als andere mensen die druppeltjes inademen, of bijvoorbeeld via de handen in de mond, neus of ogen krijgen, kunnen zij besmet raken met het virus. De belangrijkste klachten die vaak voorkomen bij COVID-19 zijn:

- Verkoudheidsklachten (zoals neusverkoudheid, loopneus, niezen, keelpijn)
- Hoesten
- Benauwdheid
- Verhoging of koorts
- Plotseling verlies van reuk en/of smaak (zonder neusverstopping)

Wat wij doen als Kinderopvang Ons Thuis staat beschreven in het protocol Kinderopvang en Covid-19, deze is toegevoegd als bijlage 7. Wat geel gearceerd is, zijn de laatste aanpassingen. Dit protocol wordt tevens gemaild naar alle medewerkers en ouders, zodat iedereen meteen op de hoogte is.

Bovenstaande is komen te vervallen, Informatie Kinderopvang & COVID 19 kun je vinden op www.kinderopvang.nl

Binnenklimaat en -milieu

Bij deze moet men denken aan bedompte en of vochtige ruimtes, te laag of te hoog afgestelde verwarming, beperkte ventilatiemogelijkheden waardoor een hoog Co² gehalte ontstaat. Er wordt dagelijks geventileerd door het ventilatiesysteem en Co² wordt gemeten in de groepsruimte en slaapkamers dit zorgt ervoor dat de lucht verversd wordt. Deze zijn in onderhoud bij Megens Druten.

Buitenklimaat en -milieu

Buitenspelen is voor alle kinderen heel erg belangrijk. Niet alleen de motoriek wordt erdoor ontwikkeld, ook de sociale vaardigheden krijgen bij het buitenspelen belangrijke aandacht. Bij het buitenspelen is de gezondheid een belangrijk aandachtspunt. Kinderen leren vooral door zelf te ontdekken in een groene ruimte. Een zandbak is daar vrijwel altijd onderdeel van maar dat brengt wel risico's met zich mee: kinderen kunnen in aanraking komen met vervuild zand. De zandbak is voorzien van een net. Kinderen wordt geleerd hun handen te wassen als ze met vervuild (zandbak-) zand in aanraking zijn geweest. Planten kunnen giftig zijn en ook te veel uitlaatgassen en lawaai kunnen een risico met zich meebrengen.

Bij extreme weersomstandigheden zoals bij winter- of zomerweer wordt de buitenspeelduur beperkt. We vragen ouders/verzorgers om passende kleding bij koud en heet weer.

Allergieën

Kinderen die allergisch zijn kunnen van bepaalde stoffen heel ziek worden of zelfs overlijden. Bij de intake of tijdens het belgesprek met de mentor wordt er naar mogelijke bekende allergieën gevraagd bij de ouders. Op elke groep staat in de iPad een notitieblad met een lijst, waarop wordt bijgehouden welk kind waarvoor allergisch is, hoe de allergische reactie zich openbaart, wat de actie is die daarop moet worden ondernomen en wie de huisarts is.

Zie bijlage 1 en 2 voor alle regels met betrekking tot veiligheid en gezondheid. Deze regels zijn door de jaren heen ontstaan en borgen de risico's die we tot nu toe aangepakt en/of ondervonden hebben

Leren omgaan met kleine risico's

Onze missie is de kinderen bij Ons Thuis een zo veilig en gezond mogelijke opvang te bieden. Hierbij willen we ongelukken of ziekte als gevolg van bijvoorbeeld niet schoon of ondeugdelijk speelgoed voorkomen. Maar met over bescherming doen we de kinderen uiteindelijk ook geen goed. Daarom beschermen we de kinderen tegen grote risico's maar kleine risico's zoals een bult of een schaafwond kan nou eenmaal wel eens gebeuren. Sterker nog, er zit ook een positieve kant aan:

- het heeft een positieve invloed op de ontwikkeling van de motorische vaardigheden en dus fysieke gezondheid.
- het vergroot zelfvertrouwen, zelfredzaamheid en doorzettingsvermogen
- het vergroot sociale vaardigheden

Daarom aanvaarden wij op onze opvang de risico's die slechts kleine gevolgen kunnen hebben voor de kinderen en leren ze hier op een juiste manier mee om te gaan. Om risicovolle speelsituaties veilig te houden moeten kinderen zich daarom tijdens speelsituaties of activiteiten houden aan diverse afspraken en regels.

Daarnaast zijn er afspraken over hoe om te gaan met spullen als speelgoed en gereedschap, dit om te voorkomen dat door oneigenlijk gebruik letsel kan ontstaan.

Om gezondheidsrisico's te beperken en de kinderen hieraan zelf bij te laten dragen zijn goede afspraken met kinderen noodzakelijk. Voorbeelden van afspraken die met kinderen zijn gemaakt, zijn het wassen van de handen na toiletbezoek of het houden van een elleboog voor de mond tijdens niezen of hoesten. Ook leren de jonge kinderen dat ze niet met de afvalcontainer mogen spelen, maar wel zelf hun luier weg mogen gooien in het bijzijn van een pedagogisch professional.

Zie de exacte afspraken en regels die zijn gemaakt met kinderen en pedagogisch professionals in de bijlagen 1 en 2. Deze afspraken en regels komen dagelijks terug bij alle activiteiten van Ons Thuis en de pedagogisch professionals zullen zich dan ook bewust zijn van het voorbeeld dat zij geven.

Risico- inventarisatie

Jarenlang hebben we gebruik gemaakt van de risico-inventarisatie, elk jaar kwam dit weer aan bod om alle risico's door te nemen en in kaart te brengen.

Nu komt het elke vergadering terug, en wordt besproken of we nog regels en/of risico's eraan toe moeten voegen. Het kinderdagverblijf verandert regelmatig van opstelling in de inrichting van de groepen. Dan is het belangrijk om dit tevens te monitoren.

Thema's uitgelicht

Grensoverschrijdend gedrag

Wanneer dit gebeurt door volwassenen of door kinderen onderling, kan dit een enorme impact hebben op het welbevinden van het getroffen kind. Bij Ons Thuis heeft dit thema dan ook onze bijzondere aandacht. We hebben de volgende maatregelen genomen om grensoverschrijdend gedrag met elkaar te voorkomen en wat te doen als we merken dat het toch gebeurt:

- Tijdens de teamvergadering wordt er regelmatig over het onderwerp gesproken om zo een open aanspreekcultuur te creëren waarbij pedagogisch professionals elkaar durven aan te spreken.
- In het pedagogisch beleid hebben we opgenomen dat we met respect om gaan met elkaar en normen en waarden hanteren. Zo weten kinderen wat wel en niet toelaatbaar is en wat gepast en ongepast gedrag is.
- We leren de kinderen assertief te zijn en om hun grens aan te geven, wij als pedagogisch professionals helpen kinderen hierbij.

De volgende maatregelen worden genomen om grensoverschrijdend gedrag te voorkomen:

- Alle professionals en andere betrokkenen staan in het personenregister Kinderopvang en worden continu gescreend.
- We werken met het vierogenprincipe.
- Het vierogenprincipe wordt goed nageleefd.
- Medewerkers spreken elkaar erop aan als ze merken dat het vier-ogen-principe niet wordt nageleefd.
- Er zijn duidelijke afspraken hoe er gehandeld wordt als een kind mishandeld wordt door een ander kind, dit kan natuurlijk ook een klein conflict zijn.
- Er wordt gewerkt met de Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld.
- Alle medewerkers kennen de meldcode en weten wie de aandacht functionaris is.

Op de opvang is het wettelijk verplicht het **vierogenprincipe** toe te passen. Dit vormt een belangrijk onderdeel van het beperken van risico's.

Het vierogenprincipe is zo georganiseerd dat een pedagogisch professional, stagiaire, vrijwilliger of andere volwassene zijn of haar werkzaamheden uitsluitend kan verrichten terwijl hij of zij gezien en/of gehoord kan worden door een andere volwassene.

Hier geven wij op de volgende wijze vorm aan:

Versie 02-06-2026

- De hele dag staan diverse babyfoons/camera's aan, zodat pedagogisch professionals mee kunnen luisteren met de collega's, ook op de slaapkamers en in de verschoningsruimte
- Als er meerderjarige stagiaires zijn, worden die ingezet als extra ogen tijdens de pauzes (en evt. breng- en haalmomenten).
- vanaf de speelhal kan iemand mee kijken op de groep Ik & Jij en andersom.
- De entree deur gaat alleen open met een druppel zodat de ouders / verzorgers vrij kunnen komen binnenlopen, deze druppel wordt alleen verstrekt aan ouders/verzorgers vanwege de veiligheid.
- De pedagogisch professionals houden elkaar scherp in de gaten en mogen elkaar aanspreken op hun gedrag indien hier aanleiding toe is. Er is een open aanspreekcultuur.

Achterwachttregeling:

In de wet wordt de achterwachttregeling als volgt beschreven: Bij de opvang van meer dan drie aanwezige kinderen door maar één medewerker moet een achterwachttregeling worden getroffen waarin een achterwacht beschikbaar is die bij calamiteiten binnen vijftien minuten bij het opvangadres aanwezig is. Deze persoon is tijdens opvangtijden altijd telefonisch bereikbaar. De actieve achterwacht is telefonisch bereikbaar tijdens de opvangtijden.

Mocht er iets met een kindje aan de hand zijn waardoor er een volwassene per direct weg moet, kunnen we altijd terug vallen op de achterwacht. Dit is bijna het gehele team. Iedere dag zijn er medewerkers beschikbaar die binnen een kwartier bij Ons Thuis aanwezig kunnen zijn als het nodig is, voor de medewerkers is dit inzichtelijk op het werkrooster. In de praktijk is er nooit een Pedagogisch Professional alleen aanwezig in het pand tijdens de reguliere openingstijden. Mocht er bij uitzondering een PPér alleen aanwezig zijn in het pand dan is Marloes meestal de achterwacht, zij is vaak aanwezig op kantoor en telefonisch bereikbaar en binnen een kwartier kan ze aanwezig zijn.

Alle personen die als achterwacht fungeren staan in het personenregister kinderopvang en worden continu gescreend.

EHBO regeling

Om adequaat te kunnen handelen bij incidenten is het noodzakelijk dat er tijdens openingsuren op elke locatie minimaal één volwassene aanwezig is met een geldig en geregistreerd certificaat voor kinder-EHBO. We doen er alles aan om te voorkomen dat een kind letsel oploopt als gevolg van een ongeluk(je). Toch is dit helaas niet geheel te voorkomen. Daarnaast kunnen zich andere calamiteiten voordoen waardoor EHBO noodzakelijk is.

Bij kinderopvang Ons thuis heeft elke pedagogisch professional een certificaat 'Eerste Hulp bij werken met Kinderen' dat is uitgereikt door het Nederlands Instituut voor Bedrijfshulpverlening/ Oranje Kruis.

Beleidscyclus

In de vergadering wordt Beleid Veiligheid en Gezondheid elke keer besproken. Om de beurt zal één van de professionals hier een stuk beleid van uitlichten. Hierdoor komen er nieuwe inzichten en maken we deze bespreekbaar zodat er een overzicht ontstaat van aandachtspunten die voor verbetering vatbaar zijn.

Hierna zal er een plan van aanpak gemaakt worden, deze wordt uiteraard geëvalueerd. Het plan van aanpak wordt niet alleen gebruikt om de aandachtspunten uit de vergadering te verbeteren maar wordt ook gebruikt bij een calamiteit of iets anders dat onze aandacht trekt tijdens onze werkzaamheden.

Het plan van aanpak schrijven we uit volgens de 6 W's. Hierin schrijven we zowel de actiepunten als de maatregelen die getroffen moeten worden:

Wie is er verantwoordelijk en zorgt voor dit aandachtspunt?

Wat is het risico?

Waar is het gebeurd?

Waarom is het niet voorkomen?

Welke maatregelen moeten we nemen?

Wanneer zijn alle werkzaamheden hiervoor uitgevoerd en de maatregelen getroffen?

Voorbeeld Plan van aanpak:

Aandachtspunt	Wie	Wat	Waar	Waarom	Welke	Wanneer

Door middel van de evaluatie kunnen we het aandachtspunt afsluiten of concluderen dat er nog verdere actie nodig is. Het plan van aanpak wordt dan opnieuw ingevuld, uitgevoerd en geëvalueerd.

Indien een aandachtspunt een positief effect heeft gehad, wordt het Beleid Veiligheid en Gezondheid hierop aangepast.

Voorbeeld Aandachtspunt en Effect:

Aandachtspunt	Effect

Bovenstaand schema is bedoeld om de evaluatie in kaart te brengen.

Versie 02-06-2026

Communicatie en afstemming intern en extern

We vinden het belangrijk dat de professionals zich betrokken voelen bij het Beleid Veiligheid en Gezondheid. Wanneer dit beleidsplan wordt opgesteld of bijgesteld, spelen zij dan ook allen een actieve rol hierin. Wanneer een nieuwe professional op de locatie komt werken, zorgen we voor een introductie in het Beleid Veiligheid en Gezondheid, met indien nog eventuele extra opleiding en instructies zodat dat deze persoon in staat is tot het nemen van maatregelen wanneer dit aan de orde is.

Tijdens team overleggen is het bespreken van mogelijke veiligheids- en gezondheidsrisico's een vast agendapunt. Zo wordt het mogelijk zaken bespreekbaar te maken en direct bij te stellen. Medewerkers worden hierdoor vertrouwd met het geven van feedback aan elkaar.

Via de nieuwsbrief en via de oudercommissie berichten we ouders over onze activiteiten ten aanzien van veiligheid en gezondheid. Wanneer er vragen zijn van ouders worden deze zo mogelijk direct beantwoord. Mocht deze vraag voor meerdere ouders interessant zijn, wordt deze tevens in de nieuwsbrief opgenomen.

Ondersteuning en melding van klachten

Hoewel we ons uiterste best doen een helder en zorgvuldig beleid te voeren ten aanzien van veiligheid en gezondheid, kan het altijd voorkomen dat een professional of ouder een klacht heeft. We staan open voor feedback, en bespreken deze klacht het liefst direct met de professional of ouder zelf om tot een oplossing te komen.

Indien we er met de professional of ouder op deze wijze niet uitkomen, dan kan de professional of ouder contact opnemen met het Klachtenloket Kinderopvang en in het uiterste geval met de Geschillencommissie Kinderopvang.

Verder werken we volgens de Hygiënecode voor kleine instellingen zie onze website www.kinderopvangonsthuis.nl

Bijlage 1: Beleid Veiligheid

maatregelen omtrent veiligheid binnen het kinderdagverblijf



Algemene regels voor zowel Groep Ik als voor Groep Jij.

Algemene veiligheid

1. Laat kinderen nooit zonder toezicht.
2. Kinderen mogen nergens aankomen dat niet voor hen bedoeld is.
3. Binnen mag niet gerend worden.
4. Niet gooien met speelgoed.
5. Leer kinderen op een verantwoorde manier te spelen.
6. Leer kinderen speelgoed gebruiken waar het voor bedoeld is.
7. Leer kinderen nergens op te klimmen, behalve op een klimtoestel (uitzondering: op de bank klimmen wanneer kinderen aan tafel gaan).
8. Zorg voor voldoende licht in het gebouw en vervang de lampen indien nodig.
9. Bewaar tassen van professionals tegenover de personeelsruimte aan de kapstok.
10. Kinderen mogen niet zonder toestemming deuren openen.
11. Hou ramen gesloten wanneer kinderen in het gebouw zijn.
12. Spullen en/of meubilair repareren en/of vervangen indien noodzakelijk.
13. Wees alert op vieze, natte, gladde plekken en/of oneffenheden en ondernem actie indien nodig.
14. Er wordt dagelijks gepeetst door de pedagogisch professionals en twee avonden per week door een schoonmaakbedrijf.
15. Wees alert op de aanwezigheid van kinderen bij het openen en sluiten van een deur.
16. Kinderen niet optillen aan de handen, maar onder de oksels, billen of in hun middel.
17. Stopcontacten zijn voorzien van stopcontactbeveiligers.

Aanvullende veiligheid in de entree

18. Wees alert dat kinderen niet zonder begeleiding de deur uit lopen.
19. Niet spelen en geen speelgoed in de entree.
20. Wees alert op rondslingerende spullen en ruim deze op.
21. Houd ramen gesloten wanneer kinderen in het gebouw zijn.
22. Ruimte niet gebruiken als opslagplaats.

Aanvullende veiligheid in de slaapruijnte

23. Wees alert dat de bedjes goed gesloten worden.
24. Niet spelen met speelgoed op de slaapkamers.
25. Ga regelmatig kijken of alles in orde is wanneer kinderen liggen te slapen.

Versie 02-06-2026

26. Wees alert op rondslingerende spullen en ruim deze op.
27. Zet bedjes niet in de buurt van de ramen.
28. Zorg voor een goede temperatuur op de slaapkamers om warmtestuwing of onderkoeling te voorkomen.
29. Kinderen mogen alleen ingebakerd worden wanneer ouders het toestemmingsformulier ondertekend hebben.
30. Wees alert op een goede staat van de bedjes en zorg indien nodig voor reparatie en/of vervanging.
31. Let op veilige kleding in bed.
32. Volg het protocol 'wiegendood' en ga het gesprek aan met de ouders indien pedagogisch professional verhoogd risico op wiegendood vermoedt.
33. Kinderen mogen niet zonder begeleiding in of uit bed klimmen.
34. Kinderen moeten rustig in of uit bed klimmen.
35. Er mag niet gestaan en/of gesprongen worden in de bedjes.
36. Laat kinderen altijd in bed slapen.
Uitzonderingen:
 - baby's die in de wandelwagen in slaap gevallen zijn tijdens het wandelen, in bed overleggen zodra je op locatie bent.
 - oudere kinderen die niet helemaal fit zijn, mogen onder toezicht in de stoel slapen.
37. Voor het slapengaan de haarelastiekjes, -speldjes en sieraden afdoen.
38. In bed mogen geen tuigjes gebruikt worden.

Aanvullende veiligheid in de leefruimte

39. Kinderen leren voorzichtig te zijn en goed uit te kijken wat er voor zich gebeurt.
40. Leer kinderen om niet expres tegen anderen of tegen objecten aan te botsen.
41. Creëer voldoende loopruimte rondom meubilair.
42. Wees bedacht op rondslingerend speelgoed, let op waar je loopt.
43. Geen speelgoed in de soft box waarmee een kind over de rand zou kunnen klimmen.
44. Dreumessen mogen wel in de grond softbox om de veiligheid van zowel de kleine als de grote kinderen te waarborgen.
45. Kinderen in de kinderstoel vastzetten met een daarvoor bestemd riempje.
46. Beweeglijke oudere kinderen in het midden van de bank zetten.
47. Zet de kinderstoel ver genoeg van de tafel zodat het kind zich niet kan afzetten.
48. Kinderen niet zelf in of uit de kinderstoel laten klimmen.
49. Wees alert op deugdelijke wandbevestiging van de kast en onderneem actie indien noodzakelijk.
50. Binnen mag niet gefietst worden.
51. Oudere kinderen mogen alleen aan tafel spelen met kraaltjes en ander klein speelgoed wanneer er geen jonge kinderen rondlopen, ruim na afloop secuur op.
52. Alert zijn op beschadigingen van spenen en vervang deze indien noodzakelijk.
53. Verwijder koordjes en strikjes van speelgoed.
54. Alert zijn op beschadigingen aan speelgoed en vervang het tijdig.
55. Alert zijn dat kinderen niet bij de kranen voor volwassenen kunnen komen.
56. Hete koffie en/of thee op het aanrecht, dus buiten bereik van kinderen, af laten koelen.
57. Leer kinderen rustig te eten en niet te proppen.
58. Pas de grootte van het voedsel aan, aan de leeftijd en/of ontwikkeling.

Versie 02-06-2026

59. Laat kinderen een activiteit aan tafel doen, indien mogelijk begeleid door een collega, wanneer de pedagogisch professional overdag de leefruimte dweilt. Of dweil de leefruimte wanneer de kinderen buiten aan het spelen zijn.
60. Laat de tuindeuren dicht (cilinderslot), als ze geopend zijn zet de deur vast, met het haakje.

Aanvullende veiligheid in de buitenruimte

61. Deurstopper voor de buitendeur zetten als de tuindeur open staat.
62. Uitkijken en wachten met glijden wanneer er nog kinderen onderaan de glijbaan zitten.
63. Zorg voor passend toezicht op kinderen die in de babytuin spelen.
64. Alert zijn op beschadigingen van buitenspeelgoed en repareren en/of vervangen indien noodzakelijk.
65. Haal ongebruikte obstakels uit de looproute.
66. Kinderen leren voorzichtig te zijn en goed uit te kijken wat er voor zich gebeurt.
67. Leer kinderen voorzichtig te lopen wanneer het buiten geregend heeft.
68. Als het geregend heeft, eerst alle toestellen e.d. droogmaken.
69. Leer kinderen om niet expres tegen anderen of tegen objecten aan te botsen. Wees alert op zwerfvuil, controleer de zandbak vóór gebruik en na gebruik zand opvegen en zandbak afdekken, zorg hierbij voor voldoende ventilatie.
70. Zand blijft in de zandbak.
71. Inspecteer de tuin vóór het buitenspelen en ruim eventueel aanwezig zwerfvuil op.
72. Controleer of alle poorten dicht zijn!
73. Kinderen mogen niet in de schuur komen.
74. In de schuur: altijd de deur achter je sluiten voordat je de volgende opent.
75. Leer kinderen om niet aan de omheining te zitten.
76. Alert zijn op oneffenheden in de omheining en actie ondernemen indien noodzakelijk.
77. Vegen en zout strooien bij gladheid door sneeuw of ijs.
78. Als de zon sterk schijnt: kinderen regelmatig en zorgvuldig insmeren met zonnebrandcrème.
79. Jonge en gevoelige kinderen extra beschermen tegen de zon door middel van kleding met lange mouwen en/of petjes.
80. Creëer voldoende schaduwplekken in de tuin.
81. Bij zwemweer het zwembadje vullen met een klein laagje water en blijf erbij!!!
82. Bij extreme hitte of kou: binnenspelen met de kinderen.
83. Wees alert op plantgroei door de omheining heen en ruim deze op.
84. Leer kinderen de pedagogisch professional erbij te roepen wanneer zich een ongewone situatie voordoet.
85. Leer kinderen uit de buurt van de brandtrap te blijven.

Aanvullende veiligheid bij sanitair voor kinderen

86. Kind niet zonder toezicht op de aankleedtafel laten.
87. Kinderen mogen alleen in de verschoonruimte komen wanneer de pedagogisch professional daarom vraagt.
88. Bij het in hoogte verstellen van de aankleedtafel: wees alert waar de kinderen zich bevinden.
89. Kinderen niet zonder toezicht op het trapje laten lopen.

- 90. Wees alert op spullen die niet in de verschoonruimte en/of op het kindertoilet thuishoren en ruim deze direct op.
- 91. Haarelastiekjes, -speldjes, sieraden en kinderkleding bewaren in de desbetreffende mandjes.
- 92. Leer kinderen af te blijven van spullen die op de aankleedtafel liggen.
- 93. Laat geen kinderen bij het kindertoilet tijdens of vlak na het dweilen wanneer de vloer niet volledig droog is.

Aanvullende veiligheid in de keuken

- 94. Blijf alert op de werking van de kindbeveiliging in de keukens. Zo spoedig mogelijk vervangen als ze kapot zijn.
- 95. Na gebruik van heet water, even koud water laten stromen.
- 96. Hete thee en/of koffie achteraan op het aanrecht, dus buiten bereik van kinderen, laten afkoelen.
- 97. Gebruik messen alleen voor het smeren en/of snijden van brood en/of fruit.
- 98. Ruim messen na gebruik direct op en bewaar deze buiten bereik van kinderen.
- 99. Leer kinderen af te blijven van bestek voor volwassenen.
- 100. Afwasmiddel en/of allesreiniger buiten bereik van kinderen bewaren.
- 101. Kinderen mogen niet zonder toestemming aan de afvallemmer komen.
- 102. Kinderen niet laten weten waar plastic zakken en schoonmaakmiddelen worden bewaard.

Aanvullende veiligheid bij sanitair voor volwassenen

- 103. Alert zijn dat kinderen niet op het toilet voor volwassenen komen.
- 104. Bij hoge uitzondering, bij hoge nood, mag een groter kind op het toilet voor volwassenen komen indien er een lange wachtrij voor de kindertoiletjes staat.
- 105. Laat geen kinderen bij het toilet tijdens of vlak na het dweilen wanneer de vloer niet volledig droog is.

Aanvullende veiligheid op het kantoor

- 106. Kantoor is alleen bestemd voor medewerkers en op afspraak met ouders.
- 107. Kantoorartikelen die schadelijk kunnen zijn voor kinderen, buiten bereik van kinderen bewaren.

Aanvullende veiligheid in de bergruimte

- 108. Kinderen mogen niet in de bergruimtes komen, deze ruimtes zijn alleen toegankelijk voor medewerkers.
- 109. Schoonmaakmiddelen opbergen op hoogte in de bergruimte.
- 110. Schoonmaakmiddelen en voedsel gescheiden bewaren.

Aanvullende veiligheid in de omgeving

- 111. Sluit de deuren zorgvuldig.
- 112. Kinderen mogen niet zonder toestemming de deur naar buiten openmaken.
- 113. Laat kinderen niet zonder toezicht naar buiten aan de straatzijde van het gebouw.
- 114. Leer kinderen hoe ze zich op straat moeten gedragen.
- 115. Buiten rennen mag alleen in de tuin en dus niet aan de straatzijde van het gebouw of tijdens een wandeling.

Versie 02-06-2026

- 116. Tijdens breng- en haalmomenten is de ouder verantwoordelijk wanneer zij buiten lopen met het kind.
- 117. Bij een wandeling overdag zitten de kinderen in de bolderkar, de oudste kinderen mogen om de beurt een stukje meelopen indien de situatie dat toelaat.
- 118. Leer kinderen voorzichtig te lopen wanneer het buiten geregend heeft.
- 119. Vegen en zout strooien bij gladheid door sneeuw of ijs.
- 120. Leer kinderen dat ze niet aan zwerfvuil mogen komen, maar een volwassene erbij roepen.
- 121. Ruim zwerfvuil op dat zich op het terrein van het kinderdagverblijf bevindt.
- 122. Pedagogisch professionals en ouders dienen hun auto te parkeren in de daarvoor bestemde vakken.

Aanvullende veiligheid in de activiteitenruimte/speelhal

- 123. Kinderen leren voorzichtig te zijn en goed uit te kijken wat er voor zich gebeurt.
- 124. Leer kinderen om niet expres tegen anderen of tegen objecten aan te botsen.
- 125. Creëer voldoende loopruimte rondom meubilair.
- 126. Wees bedacht op rondslingerend speelgoed, let op waar je loopt.
- 127. Wees alert op deugdelijke wandbevestiging van de kast en onderneem actie indien noodzakelijk.
- 128. Binnen mag niet gefietst worden.
- 129. Oudere kinderen mogen alleen aan tafel spelen met kraaltjes en ander klein speelgoed wanneer er geen jonge kinderen rondlopen of kruipen. Ruim na afloop secuur op.
- 130. Verwijder koordjes en strikjes van speelgoed.
- 131. Alert zijn op beschadigingen aan speelgoed en vervang het tijdig.
- 132. Alert zijn dat kinderen niet bij de kranen voor volwassenen kunnen komen.
- 133. Hete koffie en/of thee buiten bereik van kinderen af laten koelen.
- 134. Leer kinderen rustig te eten en niet te proppen.
- 135. Pas de grootte van het voedsel aan, aan de leeftijd en/of ontwikkeling.
- 136. Laat kinderen een activiteit aan tafel doen, indien mogelijk begeleid door een collega, wanneer de pedagogisch professional overdag de leefruimte dweilt.

Bijlage 2: Beleid Gezondheid



maatregelen omtrent hygiëne en gezondheid

Algemene hygiëne

1. Wees altijd bedacht op een goede handhygiëne.
2. Kinderen wordt een goede handhygiëne aangeleerd om besmetting te voorkomen. Dit geldt ook voor de pedagogisch professionals.
3. Hands wassen voor en na contact met voedsel.
4. Hands wassen na eigen toiletbezoek, verschonen van het kind, contact met snot, speeksel, bloed e.d.
5. Hands wassen met washandjes (en van de kinderen ook de gezichtjes) na het buitenspelen.
6. Hands wassen met stromend water en vloeibare zeep, goed afspoelen en afdrogen met een schone handdoek.
7. Wees alert op zichtbaar vuil, zowel bij pedagogisch professionals als bij kinderen. Indien nodig de hands extra wassen.
8. Wees alert dat kinderen hun eigen spullen gebruiken, in de breedste zin van het woord.
9. Zorg dat nagels verzorgd zijn, geen nagellak gellak of acryllak

Hygiëne m.b.t. ziekte / (medische) behandeling / wondverzorging

10. Bij 'lichte ziekte' zoals verkoudheid extra alert zijn op een goede handhygiëne en regelmatig hands desinfecteren.
11. Niet hoesten of niezen in de richting van de kinderen.
12. Hoest of nies *niet* in je handpalm maar in de holte van je elleboog.
13. Leer de kinderen een goede hoest/nies-hygiëne aan.
14. Laat de kinderen hands wassen bij zichtbare verontreiniging.
15. In geval van diarree extra alert zijn op een goede handhygiëne en na gebruik het toilet reinigen.
16. In geval van besmettelijkheid kan de betreffende pedagogisch professional niet komen werken.
17. Wees alert op snotneuzen. Deze direct afvegen en het doekje of de tissue weggooien.
18. Leer de kinderen met een vieze neus naar de pedagogisch professional te komen i.p.v. zelf af te vege met de hand of mouw.
19. Wondjes en/of blaasjes worden afgedekt.
20. Gebruik alleen waterafstotende pleisters.
21. Kinderen die besmettelijk zijn door bijvoorbeeld waterpokken of krentenbaard worden geweerd (zie huishoudelijk reglement).
22. Verontreinigde materialen en/of oppervlakten direct schoonmaken en desinfecteren.

Versie 02-06-2026

23. Houd een ziek kind extra in de gaten om het risico op besmetting van andere kinderen zo klein mogelijk te houden.
24. Paracetamol mag niet toegediend worden. (tenzij er een doktersverklaring voor is.)
25. Kinderen mogen alleen medisch behandeld worden op voorschrift van de ouders.
26. Laat ouders een toestemmingsformulier ondertekenen voor toediening van de medicatie.
27. Vraag uitleg aan de ouders over toediening van de medicatie.
28. Gebruik alleen de door ouders meegebrachte medicatie.
29. Controleer de houdbaarheidsdatum van de medicatie vóór toediening.
30. Bij twijfel over de medische behandeling altijd overleggen met / advies vragen aan de ouders.
31. Bij twijfel over een handeling overleggen met / advies vragen aan collega en/of ouder.
32. Thermometer na gebruik schoonmaken en desinfecteren.
33. Zalf of crème aanbrengen m.b.v. een doekje of handschoen.
34. Alle pedagogisch professionals zijn in het bezit van een EHBO-diploma of halen het diploma zo spoedig mogelijk na in diensttreding.
35. Dagelijks is er minimaal één bhv'er aanwezig.

Hygiëne m.b.t. toilet / potjes / luiers / verschoning

36. Leer de kinderen: 'Na het plassen, handen wassen!' en stuur het kind indien nodig terug naar de wastafel.
37. Geen speelgoed meenemen naar het toilet.
38. Toiletten worden dagelijks schoongemaakt. In geval van diarree extra alert zijn op handhygiëne en na gebruik het toilet reinigen.
39. Geef het toilet een extra schoonmaakbeurt bij zichtbare verontreiniging.
40. Gooi luiers direct weg in de daarvoor bestemde luieremmer.
41. Verschoonkussens na ieder gebruik schoonmaken met allesreiniger en keukenrol.
42. Verschoonkussens vervangen bij beschadiging.
43. Potjes na gebruik direct schoonmaken / desinfecteren.
44. Handen wassen na het verschonen van de kinderen.

Hygiëne m.b.t. voedsel en voedselbereiding

45. Werk altijd met schone materialen en oppervlakken.
46. Geef ieder kind een eigen bordje en beker, wees alert dat het kind dit ook zelf gebruikt.
47. Servies na ieder gebruik zorgvuldig in de vaatwasser.
48. Flessen en spenen na gebruik goed schoonmaken en afdrogen en wekelijks uitkoken.
49. Fles en/of speen direct weggooien indien beschadigd.
50. Hou registratielijsten bij van de temperatuur van de koelkasten (maximaal 7°C).
51. Alert zijn op de vermelde houdbaarheidsdatum.
52. Datum van ingebruikname of invriezen vermelden op voedsel en bewaartermijn in acht nemen.
53. Voedsel op de juiste manier bewaren (gekoeld/ongekoeld).
54. Gekoelde producten zo kort mogelijk uit de koeling tijdens gebruik.
55. Voedsel voldoende verhitten (indien van toepassing).
56. Bij twijfel over een product, het product niet gebruiken maar direct weggooien.

57. Ouders adviseren over de juiste manier om afgekolfd moedermelk te bewaren en bevroren of gekoeld mee te nemen.
58. Ingevroren moedermelk ontdooien in de koelkast of onder lauw stromend water ($\pm 20^{\circ}\text{C}$).
59. Flesvoeding niet in de deur van de koelkast bewaren.
60. Flesvoeding niet langer dan een uur buiten de koelkast bewaren.
61. Alle restjes direct weggooien.
62. Alert zijn dat de kinderen niet in de buurt komen van de afvallemmer.
63. Afval weggooien in een gesloten zak.

Hygiëne m.b.t. linnengoed

64. Gebruik voor ieder kind aparte slabbers, spuugdoekjes, washandjes e.d. en gooi deze daarna direct in de was.
65. Meerdere malen per dag een schone handdoek ophangen bij het toilet en extra bij zichtbare verontreiniging.
66. Meerdere malen per dag een schone handdoek, theedoek en vaatdoek pakken en extra bij zichtbare verontreiniging.
67. Vaatdoek na ieder gebruik goed uitspoelen met heet water.
68. Laat ieder kind gedurende de dag in een 'eigen bed' slapen.
69. Verschoon het beddengoed dagelijks.
70. Bij ziekte van het kind en/of bij zichtbare verontreiniging extra verschoonen.
71. Wasmand en vuil wasgoed buiten bereik van de kinderen neerzetten.

Hygiëne m.b.t. speelgoed / verkleedkleden

72. Speelgoed wordt wekelijks schoongemaakt en extra indien nodig en/of bij zichtbare verontreiniging.
73. Verkleedkleden worden gewassen voor gebruik (bijv. sint en piet kleding)
74. Stoffen speelgoed en knuffels worden maandelijks gewassen en extra indien nodig en/of bij zichtbare verontreiniging (zie poetslijst).
75. Gooi speelgoed dat beschadigd is direct weg.
76. Hou binnen- en buitenspeelgoed gescheiden.
77. Wees alert op geluidsoverlast en neem maatregelen indien nodig.

Hygiëne m.b.t. buitenspelen / zwemweer

78. Zorg dat de poorten goed gesloten zijn.
79. Wees alert op geluidsoverlast (bijvoorbeeld van de doorgaande weg) en neem maatregelen indien nodig.
80. Laat de kinderen slechts kort of juist niet buitenspelen indien het erg heet of koud weer is.
81. Controleer de zandbak voor gebruik en ruim eventueel aanwezige viezigheid op.
82. Zandbak aan het eind van de dag afdekken.
83. Fietsjes, tractors e.d. in de schuur zetten.
84. Laat de kinderen niet in de schuur komen zonder toestemming.
85. Wees alert op viezigheid in de tuin en ruim dit direct op.
86. Ruim bladeren, takjes en 'helikopters' van de gemeentelijke bomen op.
87. Wees alert op de aanwezigheid van ongedierte en neem maatregelen indien nodig.
88. Gebruik geen ongedierte-bestrijdingsmiddelen die schadelijk zijn voor kinderen.
89. Wees alert op tekenbeten en handel adequaat indien nodig.

90. Wees alert op steken van wespen, bijen of ander ongedierte en handel adequaat indien nodig.
91. Laat geen kruimels of etensresten rondslingeren.
92. Gebruik in de zomer voldoende zonnebrandcrème.
93. Jonge en gevoelige kinderen extra beschermen tegen de zon d.m.v. kleding met lange mouwen en/of petjes.
94. Creëer in de zomer voldoende schaduwplekken.
95. Pak bij zwemweer ieder dagdeel vers zwemwater.
96. Laat de tuinslang eerst een aantal minuten lopen voordat je het zwembad vult. I.v.m. warm/ kokend water wat uit de slang kan komen door de zon.
97. Wees alert op verontreinigd zwemwater, indien nodig extra vaak verversen.
98. Gebruik zwempluiers wanneer het zwembadje opgezet is of er met water wordt gespeeld.
99. Tijdens zwemweer de kinderen vaker verschonen en/of laten plassen.
100. Geen speelgoed aanbieden dat aanzet tot het drinken van zwemwater (bekertjes e.d.).
101. Wees alert dat er geen zandbakspeelgoed in het zwemwater wordt gebruikt.
102. Laat de kinderen niet eten en/of drinken in de nabijheid van het zwembad.
103. Geef de kinderen buiten water te drinken i.p.v. ranja om het risico op wespen en ander ongedierte zo klein mogelijk te houden.
104. Wees alert dat de kinderen voldoende drinken bij warm weer, bied het vaker aan dan normaal.
105. Zorg bij koud weer voor goede, beschermende kleding (bijvoorbeeld skikleding).
106. Wees alert op verontreinigde buitenlucht en neem maatregelen indien nodig.

Hygiëne m.b.t. klimaatbeheersing / luchtkwaliteit

107. Wees alert op een goede werking van de ventilatie-unit en laat het regelmatig en indien nodig controleren en/of repareren.
108. Controleer dagelijks de temperatuur in alle ruimtes en pas deze zo nodig aan.
109. Laat aan het begin van de dag de ruimtes luchten door ramen / deuren tegen elkaar open te zetten.
110. Maak gebruik van zonwering en airco op warme dagen.
111. Wees alert op een goede werking van de installaties en laat het regelmatig en indien nodig controleren / repareren door Megens Druten.
112. Gebruik vluchtige stoffen (zoals haarlak ter versteviging van bepaalde knutselwerkjes) niet in de nabijheid van kinderen.
113. Gebruik lijm op waterbasis (behangplaksel).
114. Roken is niet toegestaan in de ruimtes en rondom het gebouw.

Hygiëne m.b.t. schoonmaken

115. Zorg ervoor dat kinderen geen hinder ondervinden van schoonmaakwerkzaamheden gedurende de dag.
116. Er wordt dagelijks gepoetst door de pedagogisch professionals en twee avonden per week door een schoonmaakbedrijf.
117. Controleer de gepoetste ruimtes dagelijks.
118. Wees alert op verontreiniging gedurende de dag en maak extra schoon indien nodig.

Hygiëne m.b.t. braaksel, bloed of bijten

119. Wanneer een kind moet braken laten we dit in een emmer doen. Indien deze niet bij de hand is pakken we een doek.
120. Kinderen die in de buurt van het brakende kind zitten worden weggehaald.
121. Kinderen die in aanraking zijn gekomen met het braaksel moeten handen wassen. Kinderen worden gecontroleerd op braaksel.
122. Kind wat gebraakt heeft moet handen wassen. Kleding wordt gecontroleerd op braaksel.
123. Braaksel wordt opgeruimd met allesreiniger en een doek. Vervolgens desinfecteren we het oppervlak en laten we het drogen aan de lucht.
124. Kind met bloed in de mond krijgt schepje suiker. Lepel wordt in heet/kokend water gelegd.
125. Bij het aanraken of opruimen van bloed worden altijd handschoenen gebruikt. Handschoenen gooien we na gebruikt direct weg.
126. Vervuild textiel wordt op 60 graden gewassen.
127. Bloed wordt zorgvuldig opgeruimd, oppervlak wordt gedesinfecteerd en gedroogd aan de lucht.
128. Laat een bijtwond goed door bloeden en spoel het met water.
129. Desinfecteer de wond met wond desinfectiemiddel. Dek de wond af met een pleister en was handen.
130. Bel direct de huisarts of GGD voor meer informatie over het risico.

Bijlage 3: Belangrijke Informatie



Wat doen wij in geval van nood:

Huisarts

Wanneer een kind medische zorg nodig heeft, nemen wij altijd contact op met de huisarts in Haps en vervolgens met de ouders/verzorgers. Van ieder kind hebben wij het polisnummer van de verzekering, dus de huisarts kan ons adequaat helpen. Mocht de huisarts het nodig achten het kind te zien, gaat er altijd één van de pedagogisch professionals mee.

Alarmnummer 112

In geval van ernstig letsel bellen wij direct 112 en vervolgens de ouders/verzorgers van het kind. Zodra de ambulance arriveert, assisteert de pedagogisch professional en blijft dus ook bij het kind in de buurt. Mocht het nodig zijn dat het kind naar het ziekenhuis gebracht wordt, gaat één van de pedagogisch professionals met de ambulance mee. Er wordt dan een achterwacht gebeld die zo snel mogelijk naar Ons Thuis komt om in te vallen.

GGD

Wanneer bepaalde ziektes uitbreken, moet dit gemeld worden bij de GGD. Per ziektebeeld zijn de regels verschillend, dit heeft o.a. te maken met de hoeveelheid ziektegevallen en de ernst van het ziektebeeld. In de meeste gevallen volgen wij de protocollen zoals die door de GGD zijn opgesteld, alleen bij krentenbaard en waterpokken volgen wij ons eigen beleid dat kinderen pas terug mogen komen 48 uur na start behandeling krentenbaard of na indrogen van de waterpokkenblaasjes. Uiteraard worden deze ziektes wel gemeld indien nodig.

Ontruiming bij calamiteit

In geval van een calamiteit volgen wij het calamiteitenplan dat als bijlage 4 in deze map is toegevoegd



Bijlage 4:
Calamiteitenplan
van Kinderdagverblijf Ons Thuis

Algemeen bij een calamiteit

- Het belang van de kinderen en eigen veiligheid staat bij elke beslissing voorop!
- Blijf zelf zo rustig mogelijk om paniek te voorkomen.
- De leiding als eerste BHVer is als volgt bij noodsituaties:
 1. Marloes
 2. Claudia
 3. Lizzy
 4. Nina
- In gevallen waarbij de politie en/of brandweer betrokken is, dient iedereen hun instructies onmiddellijk op te volgen.
- Goed bedoelde suggesties van derden dienen steeds buiten beschouwing gelaten te worden.
- Het ontruimingsplan moet ten minste 1x per jaar geoefend worden.
- Hieraan voorafgaand worden gecontroleerd:
 - de actualiteit van het vluchtplan
 - blusapparaat en blusdeken
- Bij wiegendood:

De directie wordt gewaarschuwd en zij neemt contact op met de ouders / verzorgers en met de medische instanties. Het is van belang om van begin af aan feiten te noteren zoals tijdstip, de omstandigheden en de betrokkenen. Hiervoor heeft de eerste BHVer in het gebouw of diens plaatsvervanger de eindverantwoordelijkheid. Protocol Veilig Slapen heeft hierbij een grote rol.
- Bij een calamiteit:

Verzamelpaats is links op de oprit naast LaBrace of via de tuin op de oprit van basisschool de Bongerd. Mocht de verzamelpaats niet veilig zijn of de omstandigheden zijn zo slecht, verzamel je meteen op het schoolplein van Basisschool de Bongerd. Zorg dat de eerste BHVer altijd op de hoogte is.

Ontruiming van het gebouw

Onderstaande regels gaan uit van extreme situaties, waarbij de snelheid van ontruimen de hoogste prioriteit heeft en alternatieve vluchtwegen mogelijk geblokkeerd zijn. De eerste BHVer kan de taken ook uitbesteden aan collega's die verderop beschreven staan.

- Na bepaling van de noodzaak tot ontruiming “belt” de eerste BHVer eerst het alarmnummer 112.
 - Als het alarm gaat, wordt er per direct ontruimd! **ALARM = ONTRUIMEN!**
 - Groepsontruiming onder leiding van de eerste BHVer (eerste BHVer mocht Marloes niet aanwezig zijn is Claudia, dan Lizzy de eerste BHVer, hierna Nina). Overal waar eerste BHVer staat kan ook Marloes, Claudia, Lizzy of Nina gelezen worden.
1. De eerste BHVer stelt de noodzaak vast/ check BMI
 2. De eerste BHVer belt alarmnummer **112 (evt. voor update brandweer)**
 3. De andere Pedagogisch professionals verlaten na alarm meteen met de kinderen het gebouw op de snelste en veiligste manier.
 4. Met het controleren van de ruimtes neemt de eerste Bhv’er de brandblusser mee.
 5. De eerste BHVer controleert het gebouw, begane grond op achterblijvers (in kasten, onder tafels etc.). Na het controleren van de ruimtes altijd de deur dichtmaken.
 6. De eerste BHVer controleert de gangen en sluit daarna de gangdeur.
 7. De eerste BHVer pakt een iPad, mobiele telefoon en EHBO-does en neemt deze mee naar de verzamelplaats.
 8. De persoonlijke bezittingen blijven gewoon in het gebouw achter.
 9. De groep verzamelt ondertussen op de verzamelplaats van het kinderdagverblijf.
 10. De eerste BHVer controleert buiten of de hele groep aanwezig is aan de hand van de aanwezigheidslijst in de iPad.
 11. De eerste BHVer geeft buiten verdere instructies.
 12. Is iedereen compleet op de verzamelplek, dan wachten we verdere instructies af van de eerste Bhv’er mochten de omstandigheden zo slecht zijn gaat iedereen door naar Basisschool De Bongerd.
 13. Mocht er een andere calamiteit zijn waarbij de slow-whoop niet afgaat. Geeft de 1^e BHVer mondeling bevel aan beide groepen.

In géén geval

- Op eigen initiatief terug gaan naar het verlaten pand.
- Kinderen naar huis laten gaan zonder kennisgeving aan de eerste BHVer.

Algemene zaken met betrekking tot het pand:

- Alle vrije doorgangen van een gelegenheid tot ontkomen zijn ten minste 0,60m breed en 1,80m hoog.
- Alle (nood)uitgangen kunnen van binnenuit worden geopend, zonder gebruik te hoeven maken van losse voorwerpen.
- De verlichte vluchtwegaanduidingen zijn aanwezig volgens de normen van de brandweer. Ook de gebruiksvergunning is aanwezig.
- In beide groepsruimtes is er een vluchtweg aanwezig waardoor het gebouw onmiddellijk verlaten kan worden.
- De brandblusser hangt op de begane grond in beide groepsruimtes, technische ruimte en in de buurt van het brandmeldsysteem. Dit staat aangegeven op de plattegrond. Ook zijn er in elke ruimte rookmelders aanwezig.

- De brandblussers en noodverlichting worden 1x per jaar gecontroleerd door Nu-Swift te Haps, Peter van den Hof, de BMI (brandmeldinstallatie) en alles wat daarbij hoort, wordt 1x per jaar gecontroleerd door HTR en maandelijks wordt de BMI door onszelf getest.
- Mochten er werkzaamheden door derden gedaan worden aan het pand zorg dat de (brand-)risico's hiervan bekend zijn. Wat doen ze eraan om brand te voorkomen? Wie is er aansprakelijk en derg.

De leiding moet er altijd op letten dat:

- Vluchtwegen of aanduidingen daarvan altijd goed zichtbaar zijn.
- Vluchtwegen goed bereikbaar zijn.
- Vluchtwegen niet versperd zijn door obstakels.
- De telefoons goed bereikbaar zijn.
- De blusmiddelen goed zichtbaar en bereikbaar zijn.
- Elektrische snoeren, stekkers en toestellen in goede staat verkeren.
- Geen brandgevaarlijke situaties ontstaan door onveilig gebruik van vuur, gas of elektriciteit.

Algemeen

- Marloes Verweijen, Janneke Nabuurs, Claudia Nabuurs, Nina Mauga, Nicole van de Elzen, Veerle Thijssen, Ank Hermans, Lizzy Mauga, Yvonne Thijssen en Linda Derks zijn in het bezit van een BHV-diploma.
- Marloes is verantwoordelijk voor de verbandtrommels en BHV-koffers die te vinden zijn in de keukens van beide groepen. Nu-Swift en Marcel Fleuren komt 1x per jaar de verbandtrommels en BHV-koffers controleren en indien nodig aanvullen.
- In het calamiteitenplan is een lijst waarop staat wat er in de verbandtrommels aanwezig dient te zijn.
- Iedereen zal zorgdragen dat er tijdens uitstapjes een telefoon en een EHBO-verbandtrommel mee gaat.
- In geval van een calamiteit dient er een iPad meegenomen te worden. In de iPad staan alle belangrijke telefoonnummers, aanwezigheidslijst en het ontruimingsplan.
- De brandmeldinstallatie is voorzien van automatische melders en handbrandmelders.
- 's Morgens bij het openen van de groepen worden de tuindeuren open gemaakt voordat de kinderen er zijn. Bij het sluiten van de groep gaat alles weer op slot.

De BHV-koffers zijn gevuld volgens richtlijnen van Het Oranje Kruis.

Bijlage 5: Plan van aanpak

Aandachtspunt	Wie	Wat	Waar	Waarom	Welke	Wanneer

Bijlage 6: Aandachtspunten en Effect

Aandachtspunt	Effect

